

## Ação de curta duração

Designação		Desenho universal para a aprendizagem
Período:	5h	
Docente:	Helena Azevedo; Helena Fonseca; Marisa Carvalho	
1. Objetivo Geral		
Promover práticas inclusivas e competências de planificação do processo de ensino-aprendizagem, suportadas na abordagem do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), garantindo a resposta efetiva às necessidades de todos e de cada um dos alunos.		
2. Conteúdos		
<div>1. Desenho Universal para a Aprendizagem: contextualização</div> <div>1.1. DUA no âmbito das políticas educativas atuais</div> <div>1.2. DUA no âmbito da abordagem multinível</div> <div>2. Do conceito às implicações do Desenho Universal para a Aprendizagem</div> <div>2.1. Conceito, pressupostos e contributos</div> <div>2.2. Princípios e linhas orientadoras de práticas pedagógicas inclusivas</div> <div>2.3. Implicações para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas</div>		
3. Destinatários		
Educadores de Infância; Professores dos Ensinos Básico e Secundário; Outros profissionais de educação		
4. Metodologias		
As sessões serão desenvolvidas com base em exposição de conteúdos, debates entre os participantes e análise de situações concretas, quer propostas pelo formador, quer trazidas pelos próprios formandos. Serão, também, analisados projetos específicos que tenham na base os conteúdos teóricos trabalhados. Especificamente, a metodologia de trabalho é organizada da seguinte forma: (i) Exposição teórica dos conteúdos, pretendendo-se assim desenvolver e tratar dos aspetos teóricos relacionados com a temática da ação; (ii) Debate sobre situações reais de reconhecida relevância pedagógica, relacionadas com as representações dos formandos.		