

## Ação de curta duração

<b>Designação</b>	Lideranças inclusivas e equipas educativas
<b>Período</b>	5h
<b>Docente</b>	José Matias Alves; Ilídia Cabral;
<b>1. Objetivo Geral</b>	
<p>Compreender que toda a educação tem de ser inclusiva;</p> <p>Compreender que as lideranças [de topo e intermédias] desempenham um papel relevante e imprescindível na promoção e efetivação de uma educação inclusiva, dada a natureza debilmente articulada da organização escolar.</p> <p>Compreender que as equipas educativas são um dispositivo essencial para a promoção de aprendizagens de todos os alunos.</p>	
<b>2. Conteúdos</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>a) O modelo escolar como fator de exclusão;</li><li>b) Tipologias de organização escolar;</li><li>c) Conhecimento, currículo e estratégias de inclusão;</li><li>d) Dispositivos e práticas de in/exclusão;</li><li>e) Tipologias de lideranças;</li><li>f) As lideranças em sistemas organizacionais tendencialmente “anárquicos” e desarticulados;</li><li>g) Práticas de liderança inclusiva;</li><li>h) Equipas educativas e modos de operacionalização</li></ul>	
<b>3. Destinatários</b>	
Educadores de Infância; Professores dos Ensinos Básico e Secundário; Outros profissionais de educação	
<b>4. Metodologias</b>	
<p>As sessões serão desenvolvidas com base em exposição de conteúdos, debates entre os participantes e análise de situações concretas, quer propostas pelo formador, quer trazidas pelos próprios formandos. Serão, também, analisados projetos específicos que tenham na base os conteúdos teóricos trabalhados. Especificamente, a metodologia de trabalho é organizada da seguinte forma: (i) Exposição teórica dos conteúdos, pretendendo-se assim desenvolver e tratar dos aspetos teóricos relacionados com a temática da ação; (ii) Debate sobre situações reais de reconhecida relevância pedagógica, relacionadas com as representações dos formandos.</p>	