

Ação de curta duração

Designação		Abordagem multinível em educação
Período:	5h	
Docente:	Helena Azevedo; Marisa Carvalho	
1. Objetivo Geral		
Promover o conhecimento acerca da abordagem multinível (princípios, características e condições) e a respetiva aplicação prática do modelo.		
2. Conteúdos		
I. Abordagem multinível: Da caracterização à operacionalização <ul style="list-style-type: none">i. Contextualização sócio histórica e políticaii. Organização e características essenciaisiii. Condições de implementaçãoiv. Intervenientes no processo de organização, implementação, monitorização/avaliação		
II. Abordagens multinível em educação: exemplos práticos de aplicação		
3. Destinatários		
Educadores de Infância; Professores dos Ensinos Básico e Secundário; Outros profissionais de educação		
4. Metodologias		
As sessões serão desenvolvidas com base em exposição de conteúdos, debates entre os participantes e análise de situações concretas, quer propostas pelo formador, quer trazidas pelos próprios formandos. Serão, também, analisados projetos específicos que tenham na base os conteúdos teóricos trabalhados. Especificamente, a metodologia de trabalho é organizada da seguinte forma: (i) Exposição teórica dos conteúdos, pretendendo-se assim desenvolver e tratar dos aspetos teóricos relacionados com a temática da ação; (ii) Debate sobre situações reais de reconhecida relevância pedagógica, relacionadas com as representações dos formandos.		