

Católica Porto

Aprender a Educar

Sessões para Professores e Educadores

5ª Edição
2014/2015

Ser Professor ou Educador nos dias de hoje é um desafio!...

O APRENDER A EDUCAR – Programa para Professores e Educadores é uma iniciativa da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa do Porto, com o objetivo de contribuir para dar resposta aos desafios específicos que emergem no contexto escolar, aprofundando a compreensão destes desafios educativos e propondo estratégias práticas...

COMO GERIR O COMPORTAMENTO DOS ALUNOS NA SALA DE AULA?

A indisciplina é cada vez mais uma realidade problemática das escolas. Neste sentido, esta sessão procura compreender o fenómeno da indisciplina e apresentar um conjunto de estratégias práticas para que os professores possam otimizar a gestão de sala de aula e prevenir a indisciplina. Desta forma, será também possível aumentar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e o bem-estar dos professores.

3 OUTUBRO 2014 | 18h00-20h00 | LURDES VERÍSSIMO

PRÉ-ESCOLAR: CONTEXTO PARA A DETECÇÃO PRECOCE DE DIFICULDADES DESENVOLVIMENTAIS?

É no contexto pré-escolar que frequentemente surgem os primeiros sinais de risco no processo de desenvolvimento das crianças. Reconhecendo o importante papel dos educadores de infância na identificação precoce destes sinais, procuraremos objetivá-los, numa leitura compreensiva e integrada do desenvolvimento, refletindo ainda sobre o modo de abordar os pais na partilha destas preocupações e modalidades de intervenção a privilegiar.

17 OUTUBRO 2014 | 18h00-20h00 | ELISA VEIGA

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: O QUE FAZER?

Esta sessão procurará esclarecer de forma clara e empiricamente validada o que são dificuldades de aprendizagem, quais as suas causas e quais os problemas comportamentais, emocionais e sociais associados. Posteriormente, procuraremos discutir estratégias práticas para aumentar o potencial de aprendizagem dos alunos com dificuldades de aprendizagem.

7 NOVEMBRO 2014 | 18h00-20h00 | LURDES VERÍSSIMO

COMO AJUDAR OS ALUNOS A ESTUDAR E A APRENDER?

A autorregulação da aprendizagem é atualmente uma variável com reconhecidas implicações no sucesso académico dos alunos. Se por um lado o cenário parece longe do desejável, com alunos pouco autónomos na condução da sua aprendizagem, sem um método de estudo adequado e pouco habituados a pensar, por outro lado a investigação e a prática mostram-nos que é possível promover a autorregulação da aprendizagem desde tenra idade. Assim, nesta sessão abordaremos estratégias práticas de promoção da autorregulação da aprendizagem em contexto escolar, que podem ser aplicadas pelos professores/educadores em diferentes níveis de ensino.

14 NOVEMBRO 2013 | 18h00-20h00 | LUÍSA RIBEIRO TRIGO

COMO COMUNICAR EFICAZMENTE COM OS ALUNOS?

A comunicação eficaz é fundamental na relação professor-aluno. Não só para que os objetivos pedagógicos sejam alcançados, mas para que todo o potencial existente nesta relação possam ser maximizados. Uma comunicação eficaz permite aos professores motivar, inspirar e envolver os seus alunos, bem como chegar até eles nos momentos em que possa ser necessário. A comunicação é a base de qualquer relação interpessoal, sendo que para quem educa se torna uma peça fundamental para o sucesso de tão exigente e determinante missão.

28 NOVEMBRO 2014 | 18h00-20h00 | FILIPA PALHA

VIDA A 1000KM/H: SER PROFESSOR E NÃO SÓ!

Nos dias de hoje, a vida dos professores está sujeita a muitas pressões. Têm de assumir diferentes e exigentes papéis e responder, ao mesmo tempo, a diversos desafios que a sociedade coloca Como gerir as múltiplas funções da vida profissional? Como gerir a vida profissional e a vida familiar? Como investir na carreira, não descurando a família? Tarefas exigentes que necessitam de muita flexibilidade e criatividade! Não é fácil, mas é possível.

12 DEZEMBRO 2014 | 18h00-20h00 | LUÍSA CAMPOS

COMO UTILIZAR O QUESTIONAMENTO DE FORMA EFICAZ NA SALA DE AULA?

O questionamento constitui uma competência central no processo de ensino-aprendizagem e uma ferramenta essencial na promoção de uma aprendizagem ativa na sala de aula. Para que servem as perguntas na sala de aula? Quantas perguntas, em média, colocamos numa aula? Que tipo de perguntas colocamos e que processos cognitivos mobilizam por parte dos alunos? Refletindo a partir das nossas próprias práticas docentes, identificaremos formas concretas de promover um questionamento de elevada qualidade na sala de aula.

9 JANEIRO 2015 | 18h00-20h00 | LUÍSA RIBEIRO TRIGO

COMO DAR VISIBILIDADE AO TRABALHO DOS PROFESSORES?

Ser professor corresponde, cada vez mais, a uma identidade profissional pouco reconhecida. Para isso, muito contribui o facto de se caracterizar o seu trabalho com base em resultados, e não na sua atividade real, mascarando as condições em que a atividade é exercida, os recursos de que se dispõe para fazer um trabalho bem feito, os riscos profissionais a que ela expõe, ...

O desafio proposto para esta sessão consiste na partilha e discussão de estratégias que contribuam para dar visibilidade ao trabalho dos professores e para o reforço da sua identidade coletiva, no contexto da instituição onde trabalham, e para lá dos seus muros.

23 JANEIRO 2015 | 18h00-20h00 | LILIANA CUNHA

Calendarização

As sessões decorrem às sextas-feiras das 18h00 às 20h00 na
Universidade Católica Portuguesa – Foz

Informações adicionais

As inscrições para cada sessão deverão ser efetuadas,
no máximo, até uma semana antes da realização da mesma

Preço por Sessão

15 euros

Inscrição [Aqui](#)

Coordenação

Lurdes Veríssimo

Jesuína Sousa
jsousa@porto.ucp.pt
T. 22 6196200 Ext. 104

Universidade Católica Portuguesa
Faculdade de Educação e Psicologia
Rua Diogo Botelho, 1327
4169-005 Porto

www.porto.ucp.pt



CATÓLICA PORTO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA
