

Católica Porto

Aprender a Educar

Sessões para Professores e Educadores

4ª Edição
2013/2014

Ser Professor ou Educador nos dias de hoje é um desafio!...

O APRENDER A EDUCAR – Programa para Professores e Educadores é uma iniciativa da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa do Porto, com o objetivo de contribuir para dar resposta aos desafios específicos que emergem no contexto escolar, aprofundando a compreensão destes desafios educativos e propondo estratégias práticas...

COMO MOTIVAR OS ALUNOS?

Nos dias de hoje deparamo-nos com uma desmotivação crescente dos alunos face às aprendizagens escolares... Nesta sessão procuraremos compreender as causas dessa desmotivação e apresentar estratégias práticas para inverter este cenário e aumentar o número de alunos motivados e empenhados em sala de aula.

11 OUTUBRO 2013 | 18h00-20h00 | LURDES VERÍSSIMO

PRÉ-ESCOLAR: CONTEXTO PARA A DETEÇÃO PRECOCE DE DIFICULDADES DESENVOLVIMENTAIS?

É no contexto pré-escolar que frequentemente surgem os primeiros sinais de risco no processo de desenvolvimento das crianças. Reconhecendo o importante papel dos educadores de infância na identificação precoce destes sinais, procuraremos objetivá-los, numa leitura compreensiva e integrada do desenvolvimento, refletindo ainda sobre o modo de abordar os pais na partilha destas preocupações e modalidades de intervenção a privilegiar.

25 OUTUBRO 2013 | 18h00-20h00 | ELISA VEIGA

COMO AJUDAR OS ALUNOS A ESTUDAR E A APRENDER?

A autorregulação da aprendizagem é atualmente uma variável com reconhecidas implicações no sucesso académico dos alunos. Se por um lado o cenário parece longe do desejável, com alunos pouco autónomos na condução da sua aprendizagem, sem um método de estudo adequado e pouco habituados a pensar, por outro lado a investigação e a prática mostram-nos que é possível promover a autorregulação da aprendizagem desde tenra idade. Assim, nesta sessão abordaremos estratégias práticas de promoção da autorregulação da aprendizagem em contexto escolar, que podem ser aplicadas pelos professores/educadores em diferentes níveis de ensino.

8 NOVEMBRO 2013 | 18h00-20h00 | LUÍSA RIBEIRO TRIGO

BULLYING: MAIS VALE PREVENIR DO QUE REMEDIAR

O fenómeno do Bullying está a aumentar nas escolas portuguesas. Esta situação é preocupante, uma vez que o bullying envolve desajustamento sócio-emocional e sofrimento psicológico e /ou físico. Quando podemos considerar que se trata de bullying? O que fazer nas nossas escolas para prevenir o Bullying?

22 NOVEMBRO 2013 | 18h00-20h00 | LURDES VERÍSSIMO

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: PORQUÊ E COMO?

Muitos mitos têm surgido em torno das dificuldades de aprendizagem. Importa então esclarecer de forma clara e empiricamente validada o que são dificuldades de aprendizagem, quais as suas causas e quais os problemas comportamentais, emocionais e sociais associados. Nesta sessão procuraremos também discutir estratégias práticas para ensinar os alunos com dificuldades de aprendizagem.

6 DEZEMBRO 2013 | 18h00-20h00 | LURDES VERÍSSIMO

6. AJUDAR AS CRIANÇAS A LIDAR COM AS PERDAS

Algumas crianças e adolescentes experienciam transformações ou mesmo rupturas das relações com os seus significativos por motivos tão diversos que vão do divórcio à morte. Nas escolas, os educadores e professores observam muitas vezes os sinais de desajuste comportamental e emocional que estas situações provocam e podem também ter um papel de apoio à gestão das perdas e na promoção do ajustamento às novas circunstâncias de vida.

10 JANEIRO 2014 | 18h00-20h00 | **MARIANA NEGRÃO**

VIDA A 1000KM/H: SER PROFESSOR E NÃO SÓ!

Nos dias de hoje, a vida dos professores está sujeita a muitas pressões. Têm de assumir diferentes e exigentes papéis e responder, ao mesmo tempo, a diversos desafios que a sociedade coloca Como gerir as múltiplas funções da vida profissional? Como gerir a vida profissional e a vida familiar? Como investir na carreira, não descurando a família? Tarefas exigentes que necessitam de muita flexibilidade e criatividade! Não é fácil, mas é possível.

24 JANEIRO 2014 | 18h00-20h00 | LUÍSA CAMPOS

COMO UTILIZAR O QUESTIONAMENTO DE FORMA EFICAZ NA SALA DE AULA?

O questionamento constitui uma competência central no processo de ensino-aprendizagem e uma ferramenta essencial na promoção de uma aprendizagem ativa na sala de aula. Para que servem as perguntas na sala de aula? Quantas perguntas, em média, colocamos numa aula? Que tipo de perguntas colocamos e que processos cognitivos mobilizam por parte dos alunos? Refletindo a partir das nossas próprias práticas docentes, identificaremos formas concretas de promover um questionamento de elevada qualidade na sala de aula.

7 FEVEREIRO 2014 | 18h00-20h00 | LUÍSA RIBEIRO TRIGO

EDUCAÇÃO DIGITAL PARA PROFESSORES

As utilização das tecnologias de informação e comunicação [TIC] no ensino está longe de alcançar todo o seu potencial. Acresce que a utilização das TIC em contexto educativo, necessita de uma mudança nas práticas dos professores, alterando não só as suas rotinas, como os recursos e por vezes, os espaços e tempos. Por sua vez, os recursos para a aprendizagem são fundamentais para uma educação de boa qualidade, no entanto, a quantidade de recursos existentes na Web torna quase impossível a tarefa de encontrar recursos educativos digitais de qualidade que sejam apropriados para os alunos e para o currículo. Como encontrar e utilizar recursos de qualidade existentes na Web respeitando os direitos de autor e como os integrar na prática letiva são alguns dos temas que serão abordados nesta sessão. Serão ainda abordados alguns projetos relevantes para a utilização das tecnologias no ensino, e serão dados exemplos de como aproveitar as tecnologias para que os alunos as possam utilizar de uma forma segura e crítica.

21 FEVEREIRO 2014 | 18h00-20h00 | **FERNANDO CAMPOS***

* ou outro elemento da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas da DGE

Calendarização

As sessões decorrem às sextas-feiras das 18h00 às 20h00 na
Universidade Católica Portuguesa – Foz

Informações adicionais

As inscrições para cada sessão deverão ser efectuadas,
no máximo, até uma semana antes da realização da mesma

Preço por Sessão

15 euros

Inscrição [Aqui](#)

Coordenação

Lurdes Veríssimo

D. Jesuína Sousa
jsousa@porto.ucp.pt
T. 22 6196200 Ext. 104

Universidade Católica Portuguesa
Faculdade de Educação e Psicologia
Rua Diogo Botelho, 1327
4169-005 Porto

www.porto.ucp.pt



CATÓLICA PORTO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA
