

Universidade Católica Portuguesa . Porto

Aprender a Educar

Programa para Professores e Educadores

1ª Edição
2010/2011

Ser Professor ou Educador nos dias de hoje é um desafio!...

O **APRENDER A EDUCAR – Programa para Professores e Educadores** é uma iniciativa da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa do Porto, que surge no seguimento do APRENDER A EDUCAR – Para Pais, com o objectivo de dar resposta aos desafios específicos que emergem no contexto Escola.

Desta forma, o **APRENDER A EDUCAR – Programa para Professores e Educadores** é dirigido a profissionais que querem ir mais além na reflexão e compreensão das questões educativas em contexto escolar!

EDUCAR PARA O OPTIMISMO

Sabendo que o optimismo é uma característica importante a desenvolver pois conduz a mais saúde mental e física e maior felicidade, o desafio desta sessão é proporcionar aos professores formas concretas de ajudar a desenvolver o optimismo nos seus alunos. Pretende-se também reforçar a ideia de que o desafio da educação passa por transformar a escola num espaço de conforto onde nos auto-educamos e educamos os alunos para a alegria e para a esperança.

15 Outubro 2010 | 17h30-19h30 | FÁTIMA PERLOIRO

GESTÃO DE SALA DE AULA E PREVENÇÃO DA INDISCIPLINA

Os professores são submetidos diariamente a vários factores de stress. Um desses factores é a indisciplina dos alunos. Neste sentido, esta sessão procura apresentar e discutir com os professores um conjunto de estratégias práticas, para que estes possam otimizar a gestão de sala de aula e prevenir a indisciplina. Desta forma, será também possível aumentar a qualidade de trabalho e o bem-estar dos professores.

5 Novembro 2010 | 17h30-19h30 | LURDES VERÍSSIMO

AJUDAR AS CRIANÇAS A LIDAR COM AS PERDAS

Algumas crianças e adolescentes experienciam transformações ou mesmo rupturas das relações com os seus significativos por motivos tão diversos que vão do divórcio à morte. Nas escolas, os educadores e professores observam muitas vezes os sinais de desajuste comportamental e emocional que estas situações provocam e podem também ter um papel de auxílio à gestão das perdas e na promoção do ajustamento às novas circunstâncias de vida.

19 Novembro 2010 | 17h30-19h30 | MARIANA NEGRÃO

ABRIR A ESCOLA À SAÚDE MENTAL

A saúde mental e o bem-estar psicológico de crianças e jovens tornaram-se um tema prioritário nos últimos anos. De acordo com a OMS, 1/4 dos jovens irá experienciar problemas de desenvolvimento, emocionais ou comportamentais ao longo da sua vida, tornando-se a prevenção e o tratamento destas dificuldades um dos maiores problemas de saúde pública.

Quais os ingredientes fundamentais para a promoção da saúde mental em contexto escolar? Qual o papel das emoções e da relação professor aluno? Que estratégias poderão ser implementadas pelos professores?

14 Janeiro 2011 | 17h30-19h30 | LUÍSA CAMPOS e PEDRO DIAS

EU ARRISCO, TU ARRISCAS, ELE ARRISCA... - CONSUMOS DE SUBSTÂNCIAS E OUTROS COMPORTAMENTOS DE RISCO NA ADOLESCÊNCIA

O tema do consumo de drogas chega à escola e às preocupações dos professores e educadores seja por via de um interesse geral pela vida e experiências dos jovens, seja por via de manifestações do fenómeno no espaço escolar. Com este módulo pretende-se informar sobre os padrões mais comuns de consumo e experimentação de substâncias na adolescência, outros riscos que lhes estão associados, como reconhecer quando a partir daí se desenvolve um problema relacionado com o abuso e quais as estratégias para prevenir e lidar com o problema do consumo entre outros comportamentos de risco.

28 Janeiro 2011 | 17h30-19h30 | M. CARMO CARVALHO

TRANSIÇÕES...COMPLICAÇÕES?

Muito embora os períodos de transição sejam fundamentalmente oportunidades para a mudança, é certo igualmente, que estes desafios contêm alguns riscos... Neste encontro procuraremos considerar os marcos de transição tradicionalmente presentes na organização do nosso sistema educativo, enfatizando o papel dos agentes educativos aí presentes, enquanto elementos potenciais de desenvolvimento, diluindo potenciais riscos.

11 Fevereiro 2011 | 17h30-19h30 | ELISA VEIGA

COMO AJUDAR OS ALUNOS A ESTUDAR E A APRENDER?

A auto-regulação da aprendizagem é actualmente uma variável com reconhecidas implicações no sucesso académico dos alunos. Se por um lado o cenário parece longe do desejável, com alunos pouco autónomos na condução da sua aprendizagem, sem um método de estudo adequado e pouco habituados a pensar, por outro lado a investigação e a prática mostram-nos que é possível promover a auto-regulação da aprendizagem desde tenra idade. Assim, nesta sessão abordaremos estratégias práticas de promoção da auto-regulação da aprendizagem em contexto escolar, que podem ser aplicadas pelos professores/educadores e pelos pais nos diferentes níveis de ensino, desde o pré-escolar ao ensino básico, secundário e superior.

25 Fevereiro 2011 | 17h30-19h30 | LUÍSA TRIGO

COMO MOTIVAR OS ALUNOS?

Nos dias de hoje deparamo-nos com uma desmotivação crescente dos alunos face às aprendizagens escolares... Nesta sessão procuraremos compreender as causas dessa desmotivação e apresentar estratégias práticas para inverter este cenário e aumentar o número de alunos motivados e empenhados na sala de aula.

18 Março 2011 | 17h30-19h30 | LURDES VERÍSSIMO

D. Jesuína Sousa
jsousa@porto.ucp.pt
T. 22 6196200 Ext. 104

Universidade Católica Portuguesa
Faculdade de Educação e Psicologia
Rua Diogo Botelho, 1327
4169-005 Porto

www.porto.ucp.pt



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Faculdade de Educação e Psicologia