

Católica Porto

Aprender a Educar

Sessões para Professores e Educadores

2ª Edição
2011/2012

Ser Professor ou Educador nos dias de hoje é um desafio!...

O **APRENDER A EDUCAR – Programa para Professores e Educadores** é uma iniciativa da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto, que surge no seguimento do APRENDER A EDUCAR – Para Pais, com o objectivo de dar resposta aos desafios específicos que emergem no contexto Escola.

Desta forma, o **APRENDER A EDUCAR – Programa para Professores e Educadores** é dirigido a profissionais que querem ir mais além na reflexão e compreensão das questões educativas em contexto escolar!

EDUCAR PARA O OPTIMISMO

Sabendo que o optimismo é uma característica importante a desenvolver pois conduz a mais saúde mental e física e maior felicidade, o desafio desta sessão é proporcionar aos professores formas concretas de ajudar a desenvolver o optimismo nos seus alunos. Pretende-se também reforçar a ideia de que o desafio da educação passa por transformar a escola num espaço de conforto onde nos auto-educamos e educamos os alunos para a alegria e para a esperança.

14 OUTUBRO 2011 | 17h30-19h30 | FÁTIMA PERLOIRO

GESTÃO DE SALA DE AULA E PREVENÇÃO DA INDISCIPLINA

A indisciplina é cada vez mais uma realidade problemática das escolas. Neste sentido, esta sessão procura compreender o fenómeno da indisciplina e apresentar um conjunto de estratégias práticas para que os professores possam otimizar a gestão de sala de aula e prevenir a indisciplina. Desta forma, será também possível aumentar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e o bem-estar dos professores.

21 OUTUBRO 2011 | 17h30-19h30 | LURDES VERÍSSIMO

AJUDAR AS CRIANÇAS A LIDAR COM AS PERDAS

Algumas crianças e adolescentes experienciam transformações ou mesmo rupturas das relações com os seus significativos por motivos tão diversos que vão do divórcio à morte. Nas escolas, os educadores e professores observam muitas vezes os sinais de desajuste comportamental e emocional que estas situações provocam e podem também ter um papel de apoio à gestão das perdas e na promoção do ajustamento às novas circunstâncias de vida.

4 NOVEMBRO 2011 | 17h30-19h30 | MARIANA NEGRÃO

COMO MOTIVAR OS ALUNOS?

Nos dias de hoje deparamo-nos com uma desmotivação crescente dos alunos face às aprendizagens escolares... Nesta sessão procuraremos compreender as causas dessa desmotivação e apresentar estratégias práticas para inverter este cenário e aumentar o número de alunos motivados e empenhados em sala de aula.

18 NOVEMBRO 2011 | 17h30-19h30 | LURDES VERÍSSIMO

SAÚDE MENTAL NA ESCOLA: DA GESTÃO DO STRESS DOCENTE À PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR PSICOLÓGICO

A saúde mental e o bem-estar psicológico tornaram-se um tema prioritário nos últimos anos, tornando-se a prevenção e o tratamento dos problemas de saúde mental um dos maiores desafios em contexto escolar. Como poderão os docentes, sujeitos actualmente a níveis crescentes de stress, gerir as dificuldades quotidianas? Quais os ingredientes fundamentais para a promoção da saúde mental em contexto escolar? Que papel poderão os professores ter na promoção da saúde mental dos seus alunos?

6 JANEIRO 2012 | 17h30-19h30 | LUÍSA CAMPOS e PEDRO DIAS

COMO AJUDAR OS ALUNOS A ESTUDAR E A APRENDER?

A auto-regulação da aprendizagem é actualmente uma variável com reconhecidas implicações no sucesso académico dos alunos. Se por um lado o cenário parece longe do desejável, com alunos pouco autónomos na condução da sua aprendizagem, sem um método de estudo adequado e pouco habituados a pensar, por outro lado a investigação e a prática mostram-nos que é possível promover a auto-regulação da aprendizagem desde tenra idade. Assim, nesta sessão abordaremos estratégias práticas de promoção da auto-regulação da aprendizagem em contexto escolar, que podem ser aplicadas pelos professores/educadores nos diferentes níveis de ensino, desde o pré-escolar ao ensino básico, secundário e superior.

20 JANEIRO 2012 | 17h30-19h30 | LUÍSA RIBEIRO TRIGO

COMO PROMOVER A RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA?

Por diversas razões (educativas, pessoais, sociais, normativas...) a família e a escola devem relacionar-se para promover o bem-estar e o desenvolvimento do educando. Para esboçar um programa de cooperação torna-se importante compreender os obstáculos e as dificuldades que têm travado a promoção de relações saudáveis. Esta sessão procura enunciar as práticas que tornam a relação escola-família mais eficaz.

3 FEVEREIRO 2012 | 17h30-19h30 | JOSÉ MATIAS ALVES

EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE EM CONTEXTO ESCOLAR

O recente enquadramento legal da implementação da Educação sexual nas escolas (Decreto-Lei 60/2009 e Portaria n.º 196-A/2010) tem criado discussão e controvérsia. Na ausência de modelos e directrizes específicas de como aplicar na prática as orientações legais, torna-se premente esclarecer os professores sobre esta temática para que a educação para a sexualidade seja compreendida e implementada de forma mais eficaz.

10 FEVEREIRO 2012 | 17h30-19h30 | LURDES VERÍSSIMO

D. Jesuína Sousa
jsousa@porto.ucp.pt
T. 22 6196200 Ext. 104

Universidade Católica Portuguesa
Faculdade de Educação e Psicologia
Rua Diogo Botelho, 1327
4169-005 Porto

www.porto.ucp.pt



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Faculdade de Educação e Psicologia